



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Konstrukcje sprężone

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Konstrukcje budowlane

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

18

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Adam Uryzaj

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: adam.uryzaj@put.poznan.pl

tel. 0616652058

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student ma wiedzę z matematyki, fizyki i chemii, zna zasady analizy, konstruowania i wymiarowania elementów żelbetowych dowolnych obiektów budowlanych oraz zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.

UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi dokonać oceny i zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane, umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych, umie zaprojektować elementy w złożonych konstrukcjach żelbetowych, oraz potrafi wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów inżynierskich.



KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Cel przedmiotu

Zdobycie i wiedzy i umiejętności w zakresie konstruowania i wymiarowania konstrukcji sprężonych w stanie granicznym nośności i użyteczności.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna obciążenia w poszczególnych sytuacjach obliczeniowych konstrukcji sprężonych.

Student zna zasady obliczania i wymiarowania przekrojów sprężonych (struno- i kablobetonowych).

Student zna obciążenia działające na przekroje oraz straty sił sprężających.

Umiejętności

Student potrafi posłużyć się normami dotyczącymi wymiarowania konstrukcji żelbetowych.

Student potrafi wyznaczyć obciążenia działające na przekroje oraz straty sił sprężających.

Student potrafi zaprojektować proste zginane przekroje strunobetonowe.

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zawodowe, może współorganizować proces uczenia się.

Potrafi pracować w grupie.

Właściwie rozpoznaje i rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie wykładów w formie egzaminu pisemnego (sesja egzaminacyjna). Czas trwania egzaminu ok. 1,5h.

Zaliczenie ćwiczeń projektowych: obowiązkowe indywidualne wykonanie ćwiczenia projektowego. Czas wykonania projektu - cały semestr. Zaliczenie końcowe ćwiczeń projektowych w formie ustnej. Termin zaliczenia - ostatnie ćwiczenia w danym semestrze. Drugi termin zaliczenia - do końca sesji egzaminacyjnej.- ustna obrona projektu.

Skala ocen :

91-100% - bardzo dobry (A)

81-90% - dobry plus (B)

71- 80% - dobry (C)

61-70% - dostateczny plus (D)



50-60% - dostateczny (E)

< 50%. - niedostateczny (F)

Treści programowe

Wykład:

1. Wprowadzenie do projektowania konstrukcji z betonu sprężonego.
2. Podstawowe właściwości materiałów oraz metody produkcji konstrukcji sprężonych.
3. Podstawowe zasady projektowania konstrukcji sprężonych.
4. Zasady doboru kształtu przekroju.
5. Siły sprężające.
6. Rodzaje strat oraz ich wyznaczanie.
7. Stany graniczne nośności w podstawowych sytuacjach obliczeniowych.
8. Strefy zakotwień w struno i kablobetonie.
9. Stany graniczne użyteczności.

Ćwiczenia projektowe:

Przykłady obliczeniowe prezentujące zastosowanie w praktyce omawianych zagadnień na wykładzie.

Metody dydaktyczne

1. Wykład z prezentacją multimedialną.
2. Ćwiczenia projektowe - rozwiązywanie indywidualne zadania projektowego.

Literatura

Podstawowa

1. Konstrukcje z betonu sprężonego Andrzej Ajdukiewicz, Jakub Mames, Polski Cement, Kraków 2004.
2. PN-EN 1992-1-1: wrzesień 2008 Eurokod 2. Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.
3. PN-B-03264:2002 Konstrukcje betonowe żelbetowe i sprężone. Obliczenia statyczne i projektowanie.

Uzupełniająca



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń projektowych, przygotowanie do egzaminu, wykonanie projektu przygotowanie do zaliczenia projektu) ¹	60	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności